

Hands and Fingers

Learning Experiences



Hands Can Draw
18-36 months



Hands Can Clap
18-36 months



Hands Can Pull
18-36 months



Hands Can Say "Hello"
18-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

By 18 months toddlers will likely be able to show you their hands, their fingers, and their arms when you ask them. They have known the names of these body parts since their first birthday. But knowing what something is called and being able to say that word are two different skills.

Understanding words is called **receptive language**. Babies develop a large amount of receptive language as early as 8 months. They understand many words you say to them but they are not yet able to speak back. This is why experts tell us that this is the best time to introduce sign language to a baby. Sign language gives a young child the ability to communicate without using words.

Saying words is called **expressive language**. Little ones begin speaking around their first birthday, but how quickly their language develops is unique to each child.

Using simple language to explain what each body part does as you name body parts will help children better understand the new words. For example, say, "Our hands are for touching and holding. Our arms are for hugging and carrying. Our fingers help us pick up small things."

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Hands and Fingers" finger plays with families.

Literature Connection

Share the book *Hands and Fingers* with families.



Manos y dedos

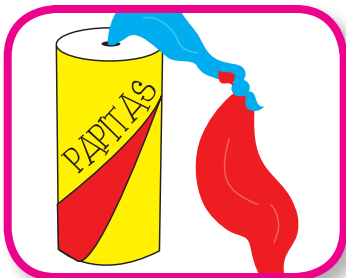
Experiencias que enseñan



Las manos pueden dibujar
De 18 a 36 meses



Las manos pueden dar palmadas
De 18 a 36 meses



Las manos pueden jalar
De 18 a 36 meses



Las manos pueden decir "Hola"
De 18 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

A los 18 meses es probable que los niños puedan mostrarle sus manos, sus dedos y sus brazos si usted se los pide. Ellos han sabido el nombre de estas partes del cuerpo desde su primer cumpleaños. Sin embargo, conocer cómo se llama algo y poder decir esa palabra son dos destrezas diferentes.

Entender palabras se llama **lenguaje receptivo**. Para cuando cumplen 8 meses, los bebés ya han desarrollado una gran cantidad de lenguaje receptivo. Ellos entienden muchas de las palabras que usted les dice, pero todavía no pueden responderle. Por esa razón los expertos dicen que este es el mejor momento de presentarle el lenguaje de señas a un bebé. El lenguaje de señas proporciona a un niño pequeño la destreza de comunicarse sin usar palabras.

Decir palabras se llama **lenguaje expresivo**. Los pequeños empiezan a hablar alrededor de su primer cumpleaños, pero la rapidez con que se desarrolla su lenguaje es única en cada niño.

Usar lenguaje sencillo para explicar lo que hace cada parte del cuerpo mientras las menciona ayudará a los niños a entender las nuevas palabras. Por ejemplo, diga: "Nuestras manos sirven para tocar y sujetar. Nuestros brazos sirven para abrazar y cargar. Nuestros dedos nos ayudan a recoger cosas pequeñas".

Experiencias que enseñan

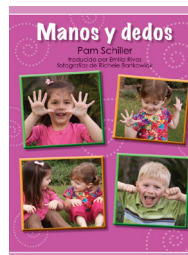
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con la familia el texto: "Manos y dedos".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Manos y dedos*.



Hands Can Draw

Did You Know?

Most toddlers are not familiar with their body as a whole. They look down and see legs and feet. This is why so many children draw their first people as round heads with legs (with feet attached) coming out of the head.

Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- LC-2.** Learns from communication and language.

Create a large sheet of drawing paper (the size of your child) by taping several smaller pieces of paper together. You could use shelf paper, copy paper, wrapping paper, newspaper, or paper bags. Have your toddler lie down on the paper and be very still while you trace around her body. Name the body parts as you trace them. When you are finished, invite your child to help you draw hair and clothing while you draw facial features and other details. Cut the silhouette out and tape it to the wall. Your little one will be amazed!



Las manos pueden dibujar

¿Lo sabía?

La mayoría de los niños no están familiarizados con sus cuerpos como algo integral. Ellos miran hacia abajo y ven piernas y pies. Esa es la razón por la que muchos niños dibujan a sus primeras personas como cabezas redondas, con piernas (con los pies pegados) que salen de la cabeza.

Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Haga una hoja grande de papel para dibujar (del tamaño de su hijo) uniendo con pegamento varias hojas de papel. Puede usar papel para forrar alacenas, papel de copia, papel de envolver, periódicos o bolsas de papel. Pida a su hijo que se acueste sobre el papel y que no se mueva mientras usted traza su el contorno de su cuerpo. Diga el nombre de las partes del cuerpo mientras usted las traza. Cuando termine, invite a su hijo a que dibuje el pelo y la ropa mientras usted dibuja los rasgos de la cara y otros detalles. Recorte la silueta y fíjela a la pared con cinta adhesiva. ¡Su hijo estará muy sorprendido!



Hands Can Clap

Did You Know?

Toddlers love one-on-one games. They are thrilled to have your total attention.

Objectives

PMP-3. Uses large muscles for movement.

C-11. Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Ask your little one to show you some things she can do with her hands and fingers (shake them, wiggle them, clap them, walk the fingers). Show your child a simple clapping pattern, such as clap hands, clap hands, tap tummy. Repeat this same pattern several times and say the words as you do the actions. Invite your toddler to copy your actions. Then try another pattern, such as clap high, clap high, clap low. Challenge your toddler to show you a clapping pattern she creates.



Las manos pueden dar palmadas

¿Lo sabía?

A los niños pequeños les gustan los juegos de uno a uno. Los emociona tener su total atención.

Objetivos

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

C-11. Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

Pida a su pequeño que le muestre algunas cosas que puede hacer con sus manos y dedos (sacudirlos, moverlos, dar palmadas, hacerlos "caminar"). Enseñe a su hijo un patrón sencillo de palmadas: dar una palmada, dar una palmada, tocarse la barriga. Repita el mismo patrón varias veces seguidas y diga las palabras mientras realiza las acciones. Invite a su hijo a imitarlo. Luego haga otro patrón, como palmada para arriba, palmada para arriba, palmada para abajo. Desafíe a su hijo a que le muestre un patrón que él mismo haya creado.



Hands Can Pull

Did You Know?

Children need plenty of hand and finger exercises to develop the small muscles they will later use to write and draw with pencils and crayons. Squeezing sponges, playing with bath soap, pulling and pushing things, and doing finger plays are all great activities to develop these muscles.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

Tie several scarves, handkerchiefs, or lightweight ties together and then stuff them into a container (oatmeal box, chip canister, large sour cream or butter container, coffee can. Cut an inch and a half slit in the lid of the container and pull one end of the scarves through the slit. Invite your child to pull the scarves from the container. Discuss how your child uses his hands for this activity.



Las manos pueden jalar

¿Lo sabía?

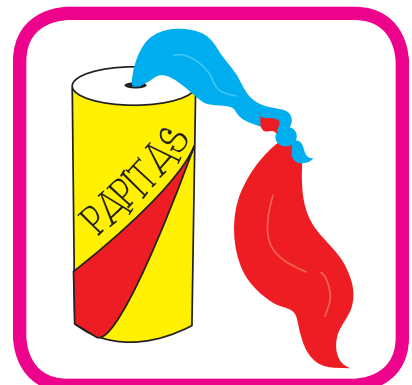
Los niños necesitan muchos ejercicios de manos y dedos para desarrollar los músculos pequeños que usarán más tarde para escribir y dibujar con lápices y crayones. Aprender a apretar esponjas, jugar con el jabón del baño, jalar y empujar cosas y hacer juegos de dedos son excelentes actividades para desarrollar estos músculos.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Amarre los extremos de varios pañuelos, bufandas o corbatas livianas y luego póngalos en un recipiente (caja de cereal, tubo de papas fritas, envase grande de crema agria o mantequilla, lata de café). Haga un corte de una pulgada y media en la tapa del recipiente y pase una pulgada de los pañuelos por el corte. Luego invite al niño a jalar los pañuelos. Hable sobre cómo el niño usa las manos en esta actividad.



Hands Can Say "Hello"

Did You Know?

Saying "hello" differs greatly between and even within cultures. People in some cultures may bow, others may shake hands, tap fists, kiss each cheek, or hug. Toddlerhood is a good time to teach your child proper ways to greet friends as well as proper ways to greet strangers.

Objectives

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

SE-13. Develops a sense of belonging.

Teach your child several common ways to say "hello" in your culture. In the United States we may shake hands, give a high-five, kiss, or hug. Demonstrate each greeting with your child. Ask your child to name the body parts you use for each greeting.



Las manos pueden decir "Hola"

¿Lo sabía?

Decir "Hola" o saludar es muy diferente entre culturas y aún dentro de una misma cultura. Las personas de algunas culturas inclinan la cabeza, otras se dan un apretón de manos, se golpean los puños, se besan las mejillas o se abrazan. La edad preescolar es una buena época para enseñar a su hijo las maneras correctas de saludar a sus amigos así como las maneras correctas de saludar a las personas que recién conocen.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

SE-13. Desarrolla un sentido de pertenencia.

Enseñe a su hijo varias maneras comunes de saludar en su cultura. En Estados Unidos damos un apretón de manos, "chocamos los cinco" (juntamos las palmas de las manos levantadas), damos un beso o abrazamos. Demuestre cada saludo a su hijo. Pídale que diga el nombre de las partes del cuerpo que usted usa en cada saludo.



Hands and Fingers

Try these fun finger plays with your little one.



Clap and Wiggle

Clap your hands 1-2-3.
Clap your hands just like me.

Wiggle your fingers 1-2-3.
Wiggle your fingers just like me.

Where Is Thumbkin?

Where is Thumbkin? *(hands behind back)*
Where is Thumbkin?
Here I am. Here I am. *(bring out right thumb, then left)*
How are you today, sir? *(bend right thumb)*
Very well, I thank you. *(bend left thumb)*
Run away. Run away. *(put right thumb behind back, then left thumb behind back)*



Repeat the verse using a different finger each time: Where is Pointer? Where is Middle One? Where is Ring Finger? Where is Pinky? End with the last verse: Where are all of them?



Where Are Those Hands?

From *I Love You Rituals* by Dr. Becky Bailey

Clap our hands, 1-2-3.
(clap hands together)
Play a clapping game with me.
(pat thighs twice and then clap hands twice)
Whoops, your hands have gone away.
(hide hands behind back)
I'll find your hands so we can play.
(find child's hands and hold them)

Manos y dedos

Haga estos divertidos juegos de dedos con su pequeño.



Palmadas y movimiento

Da tres palmadas, 1-2-3.
Da tres palmadas así como me ves.

Mueve los dedos 1-2-3.
Mueve los dedos así como me ves.

Pulgarcito, ¿dónde estás?

Pulgarcito, Pulgarcito
¿Dónde estás? ¡Aquí estoy!
¿Cómo estás? ¡Bien, gracias!
¿Cómo estás? ¡Bien, gracias!
Ya me voy. Ya me voy.

Repita la estrofa usando un dedo diferente cada vez:

Dedo índice, dedo índice, ¿Dónde estás?; Dedo medio, dedo medio, ¿Dónde estás?; Dedo anular, dedo anular, ¿dónde estás?; Dedo meñique, dedo meñique, ¿Dónde estás? Termine con este último verso: Mano entera, mano entera ¿dónde estás?



¿Dónde están esas manos?

De *I Love You Rituals* por la Dra. Becky Bailey

Damos tres palmadas, un, dos, tres.

(dar tres palmadas)

Jugamos a las palmas, una y otra vez.

(palmearse las caderas dos veces y luego dar dos palmadas)

Creo que tus manos se fueron a pasear.

(esconder las manos en la espalda)

Las voy a buscar, para jugar.

(encontrar las manos del niño y sujetarlas)